

**ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਲੈਕਚਰਾਰ ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟ
(ਜਿਵੇਂ ਖੇਤੀਬਾੜੀ, ਹੋਮ ਸਾਇੰਸ, ਮਿਊਜ਼ਿਕ) : ਗਰੇਡਿੰਗ ਵਿਸ਼ਾ ਹੋਣ ਤੇ
(ਏ.ਸੀ.ਆਰ.-13)**

ਸਾਲ : 2022-23

ਭਾਗ - ਓ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਯੂ ਡਾਈਸ ਕੋਡ :

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹਾ :

1	ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਦਾ ਨਾਂ					
2	ਅਹੁਦਾ		E-Punjab ID No. :			
3	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ					
4	ਲਿੰਗ (ਇਸਤਰੀ / ਪੁਰਸ਼)					
5	ਜਨਮ ਮਿਤੀ					
6	ਅਧਾਰ ਕਾਰਡ ਨੰਬਰ		ਪੈਨ ਨੰ:			
7	ਸਪੰਰਕ ਨੰਬਰ :	ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ:	ਈ.ਮੇਲ ਆਈ.ਡੀ.			
8	ਮੁੱਢਲੀ ਤਨਖਾਹ / ਗ੍ਰੇਡ ਪੇ					
9	ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੰਬਰ		ਜੀ.ਪੀ.ਐਫ.ਨੰ./ਪਰਾਨ			
10	ਸੇਵਾ ਕਾਡਰ (ਸਟੇਟ/ਜਿਲ੍ਹਾ/ਜਾਂ ਹੋਰ)					
11	ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ					
12	ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ					
13	ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ					
14	ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ					
15	ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ					
16	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਧੀਨ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ					
17	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕੈਲੰਡਰ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਲਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ:	ਇਤ: ਛੁੱਟੀ	ਮੈਡੀਕਲ		ਕਮਾਈ	

ਭਾਗ -ਅ (ਪ੍ਰੀ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੀਟ)

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਬੰਧਤ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਨਿਭਾਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ :

2. ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਲੜੀ ਨੰ:	ਜਮਾਤ	ਪੜਾਇਆ ਵਿਸ਼ਾ	ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿ: ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਜਮਾਤ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਗਰੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ					ਭਾਗ ਏ ਅਨੁਸਾਰ ਗਣਨਾਂ ਕੀਤੇ 200 ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕ
				'ਏ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਬੀ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਸੀ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਡੀ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਈ' ਗ੍ਰੇਡ	
1									
2									
3									
4									
5									
	ਕੁੱਲ/ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ								

.....
ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਭਾਗ ਏ : ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਵਿਧੀ:

ਕੁੱਲ ਅੰਕ =200

- 1 40 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ20 ਅੰਕ
- 2 60 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ40 ਅੰਕ
- 3 80 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ60 ਅੰਕ
- 4 ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ80 ਅੰਕ
- 5 60 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਬੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ100 ਅੰਕ
- 6 80 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਬੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ120 ਅੰਕ
- 7 ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਬੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ140 ਅੰਕ
- 8 60 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਏ' ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ160 ਅੰਕ
- 9 80 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਏ' ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ180 ਅੰਕ
- 10 ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਏ' ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ200 ਅੰਕ

ਨੋਟ : ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਗ-ਏ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦਾ 40% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅਮਕ ਜੋੜੇ ਜਾਣਗੇ।

ਭਾਗ ਸ. ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਲੜੀ ਨੰ:	ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੁਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		20	
	ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 2 % ਦਾ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਤੇ	10		
2	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਣ ਤੇ (ਪ੍ਰੀ ਪ੍ਰਾਈਮਰੀ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਤੱਕ) ਨੋਟ : (ੳ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਾਂ ਅਜੇ ਕੁਆਰੇ/ਕੁਆਰੀਆਂ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ । (ਅ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ 10+2 ਤੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ ਲੰਘ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ।	10	10	
3	ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ		20	
	ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ ਬੱਧ ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ	4		
	ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਫਾਈਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਆਕਰਸ਼ਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	4		
	ਅਧਿਆਪਕ ਡਾਇਰੀ	4		
	ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਣ (ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਾਰੀ)	4		
	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕਲਾਸ ਟੈਸਟ ਲੈਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨਟੇਨ ਕਰਨ ਤੇ (ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਾਰੀ)	4		

4	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ/ਇੰਚਾਰਜਸ਼ਿਪ		10	
	ਸਕਾਊਟ, ਐਨ.ਸੀ.ਸੀ., ਐਨ.ਐਸ.ਐਸ. ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਦਾਖਲਾ ਖਾਰਜ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਹਾਊਸ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਮਿਡ-ਡੇ-ਮੀਲ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਟਾਈਮ ਟੇਬਲ ਇੰਚਾਰਜ	2		
5	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਮਾਤਾਂ/ਕੈਂਪ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉੱਦਮ		10	
	ਸਰਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਕੈਂਪ/ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ	2		
	ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ	3		
	ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਮਰ ਕੈਂਪ/ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ (7-10 ਦਿਨ)	5		
6	ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਵਸ ਮਨਾਉਣਾ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨਟੇਨ ਕਰਨ ਤੇ	5	5	
7	ਸਕੂਲ ਦਾ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ		5	
	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਵਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਤੇ	5		
8	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ/ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ		10	
	ਬਲਾਕ/ ਤਹਿਸੀਲ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
	ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	10		
	ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	10		
9	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਪਿਆਂ ਨਾਲ ਰਾਬਤਾ		5	
	ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	1		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ	1		
	ਵਟਸਐਪ ਗਰੁੱਪ ਰਾਹੀਂ	3		
10	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ		5	
	ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	2		
	ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	3		
	ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕਸ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	5		
11	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਕਾਰਾਤਮਿਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ		10	
	ਹਰ ਇੱਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ 01 ਨੰਬਰ	5		
	ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ	10		
12	ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਜਾਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਸੌਂਪੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਸਫਲਤਾ ਪੂਰਵਕ ਨੇਪਰੇ ਚਾੜਨ ਤੇ	5	5	
13	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ	5	5	
14	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ		10	
	ਇਕ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5		
	ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੇਸਟ ਮਟੀਰੀਅਲ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਤੇ	5		

15	ਖੇਤੀਬਾੜੀ, ਮਿਊਜ਼ਕ ਅਤੇ ਹੋਮ ਸਾਇੰਸ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ			
	ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ			
	ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਫਲਿਡ ਵਿਜ਼ਟ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਿਚਨ ਗਾਰਡਨ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਤੇ	5		
	ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੇਲੇ/ਸੈਮੀਨਾਰ/ਯਨੀਵਰਸਿਟੀ/ਅਗਰੋ ਟੈਕ ਦੀ ਵਿਜ਼ਟ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਫਾਲਤੂ ਜਗ੍ਹਾ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	10		
	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ/ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਦਰਖਤ/ਬੂਟੇ ਲਗਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	10	75	
	ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਘੱਟ ਵਰਤੋਂ/ਪਰਾਲੀ ਨੂੰ ਨਾਂ ਸਾੜਨ ਲਈ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	10		
	ਨਵੇਂ ਪੌਦੇ/ਪਨੀਰੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਉਪਲੱਬਧ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੰਪੋਜ਼ਿਟ ਪਿੱਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	5		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਮਹਾਰਤ ਹੈ ਉਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਖੁਦ ਦੀਆਂ ਉਪਲੱਬਧੀਆਂ ਕਰਨ ਤੇ	5		
	ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੇ ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਨ- ਤੇ (ਸਿਰਫ ਪਹਿਲੀ ਜਾਂ ਦੂਜੀ ਪੁਜੀਸ਼ਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੇ)	5		
	ਹੋਮ ਸਾਇੰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ			
	ਹੋਮ ਸਾਇੰਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਇੰਡਸਟਰੀ ਦੀ ਵਿਜ਼ਟ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਹੋਮ ਸਾਇੰਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਕਾਲਜ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੀ ਵਿਜ਼ਟ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਅਤੇ ਸਵੈ ਰੋਜਗਾਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	5		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰੈਜ਼ਨਟੇਸ਼ਨ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	10		
	ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਰੂ-ਬਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10	75	
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਿਡ ਡੇ ਮੀਲ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਤੇ	5		
	ਜੰਕ ਫੂਡ ਦੀ ਘੱਟ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਤੇ	5		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਮਹਾਰਤ ਹੈ ਉਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਖੁਦ ਦੀਆਂ ਉਪਲੱਬਧੀਆਂ ਕਰਨ ਤੇ	5		
	ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੇ ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਤੇ (ਸਿਰਫ ਪਹਿਲੀ ਜਾਂ ਦੂਜੀ ਪੁਜੀਸ਼ਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੇ) ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਨ-	5		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਮੂਨੇ ਦੀ ਹੋਮ ਸਾਇੰਸ ਲੇਬ. ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ/ਰੱਖ ਰਖਾਅ ਕਰਨ ਤੇ	10		

ਮਿਊਜ਼ਿਕ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ			
ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੂਰਨ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗੀਤ, ਸਬਦ ਗਾਇਨ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10	75	
ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਮਿਊਜ਼ੀਕਲ ਸਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੇ (ਡਰੱਮ ਬੀਟ, ਹਰਮੋਨੀਅਮ, ਤਬਲਾ, ਲਾਉਡ ਸਪੀਕਰ ਆਦਿ)	5		
ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਮਾਰੋਹਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
ਸਕੂਲ ਦੀ ਬੈਂਡ ਟੀਮ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੇ	5		
ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਮਹਾਰਤ ਹੈ ਉਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਖੁਦ ਦੀਆਂ ਉਪਲੱਬਧੀਆਂ ਕਰਨ ਤੇ	5		
ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੇ ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ - ਤੇ (ਸਿਰਫ ਪਹਿਲੀ ਜਾਂ ਦੂਜੀ ਪੁਜੀਸ਼ਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੇ)	5		
ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਿਊਜ਼ਿਕ ਰੂਮ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ/ਰੱਖ ਰਖਾਅ ਕਰਨ ਤੇ	10		
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਿਸੇ ਕਾਲਜ/ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਦੀ ਸੰਗੀਤ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਵਿਜਿਟ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਅਤੇ ਸਵੈ ਰੋਜਗਾਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	5		
ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਰੂ-ਬਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		

ਭਾਗ ਸ (ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ) ਦੇ ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ

ਨੋਟ : ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੇ ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ/ਕਰਵਾਏ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ।

ਭਾਗ ਏ (200 ਅੰਕ) + ਭਾਗ ਸ (200 ਅੰਕ) = 400 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ :

ਨੋਟ : ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਭਾਗ ਏ ਅਤੇ ਭਾਗ ਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ

100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ

(ਨੋਟ : ਉਪਰੋਕਤ ਅੰਕ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਅਦਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਲਗਾਈ ਗਈ ਡਿਊਟੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਇੰਦਰਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

- ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ :
- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. 81 ਤੋਂ 100 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਉੱਤਮ | 2. 61 ਤੋਂ 80 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ | 3. 41 ਤੋਂ 60 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਅੱਛਾ |
| 4. 21 ਤੋਂ 40 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਔਸਤ | 5. 0 ਤੋਂ 20 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਔਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ | |

ਦਰਜਾਬੰਦੀ : =

.....
ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ :

.....
ਰੀਵਿਊ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ :

.....
ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਂ ਤੇ ਅਹੁਦਾ/ਸਕੂਲ : () -